

Индивидуальная карта сопровождения развития и обучения ребенка с синдромом Дауна.

(Реализация индивидуально ориентированных коррекционных
мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых
образовательных потребностей ребенка-инвалида с синдромом
Дауна)

Педагог-психолог:
Литвинова А.А.

Пояснительная записка

Проект коррекционно- педагогической работы был составлен на базе программы Центра Даун синдром университета Маккуэри, программы «Маленькие ступеньки» и методического пособия «Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна», - авторы Жиянова П. М., Гимадеева М. Ф., а также использовались рекомендации сотрудников Центра ранней помощи для детей с синдромом Дауна «Даунсайд АП» Пономаревой Е. А., Зеленовой И.Ю., данные именно для этого ребенка.

Предварительно ребенок был обследован специалистами разного профиля: психологом, врачом- психиатром, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, врачом детского сада. Проанализировав результаты обследования всеми специалистами, решением ПМПК сделано заключение: ребенок принимается в детский сад общего типа до семилетнего возраста (желание мамы).

Поскольку в детском саду детей с синдромом Дауна никогда не было, появилась необходимость создать индивидуальный проект для работы с данным ребенком.

Цель и задачи коррекционно-развивающей работы:

Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка и формирование навыков взаимодействия и общения с детьми у ребенка с синдромом Дауна в дошкольном возрасте.

Задачи:

1. Развитие навыков общения;
2. Развитие навыков общей моторики;
3. Восприятие и развитие речи;
4. Развитие навыков самообслуживания и социальных навыков.

Принципы обучения:

- Индивидуальный подход;
- непрерывность;
- регулярность;
- планомерность;
- многократные повторения;
- постепенное повышение требований;
- учет возраста;
- оптимистический подход- «атмосфера успеха»;
- задействование разных каналов восприятия: наглядность, подключение осязание, слух, ощущение.

Планирование коррекционно-педагогической работы в дошкольном учреждении с детьми с синдромом Дауна
(индивидуальная работа) на 2018-2019 год. Педагог-психолог Литвинова А.А.

	Утро		Вечер	
Сентябрь	Диагностика.		Диагностика.	
Октябрь	Упражнение «Привет, ладошки» Педагог приветствует ребенка с помощью ладошек, поглаживает их, налаживает телесный контакт с ребенком.		Дид. Игра по развитию речи «Животные» Работать над пониманием обращенной речи-учить соотносить объекты с жестами, словами, звукоподражанием. Стимулировать появление и использование жестов и ответов на вопросы «Кто это?», «Что это?», «Кто к нам пришел?»	
	Речевое упражнение «Имена» Закрепить имена детей группы, воспитателей.		Речевое упражнение «Попрошайся» Учить использовать в речи глагол «До свидания, пока». На просьбу воспитателя «Давай попрощаемся» попрощаться с ребятами, игрушками, воспитателями.	
	Наблюдение за игрой сверстников, их общением между собой. Дать первоначальные навыки общения между сверстниками.		Упражнение «Уберём на место» Учить после игр складывать игрушки в коробочку.	
	Артикуляционная разминка «Игры с улыбкой» Развитие подвижности и укрепление мышц губ и языка. Позы языка «Вытянуть губы дудочкой», «Построить заборчик»		Упражнение «Соберем пирамидку» Развитие мелкой моторики рук.	
	Утреннее приветствие «Встреча с музыкой» Приучать слушать простые песенки, учить выполнять простые жесты по подражанию.		Дид. Игра с мишкой. «У мишки есть голова, уши, глаза, нос, рот, руки, ноги» Идет проскитирование на ребенка: «А где твой голова, глаза, нос...?»	
	Дыхательное упражнение «Дуем на вертушку» Выработка длительного речевого выдоха.		Игра на обогащение словаря. «Назови, что нарисовано на карточке»	
	Игра «Едем в гости к Егору (Ане и т.д.)»		Упражнение по физо «Поймай мяч»	

	Формировать представление о своем «Я», узнавать на фото себя и своих сверстников, называя их по имени «Найди, покажи фото ребенка, назови по имени»	Учить бросать мяч воспитателю и ловить его в ладошки.
	Игра на развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений, внимания «Спаси зайчиков» На листе бумаги пять зайцев разного цвета. Гуляют, пришёл волк, надо спрятать зайца одним пальцем. Потом постепенно выпустить.	Упражнение по сенсорному развитию «Дай мне шарик, дай мне кубик» Учить различать предметы по форме: шарик, кубик.
	Игра «Светишь шары» с использованием магнитной доски. Развивать зрительное внимание, цветовое восприятие, мелкую моторику рук. Материал: лист с изображением шаров, магнитики-кружки. Задание: закрыть все шары, назови цвета.	Артикуляционное упражнение для мышц языка «Качели» Движение языком вверх, вниз, «Лошадка» - щелканье язычком. «Блинчики» - расслабленный язычок лежит на нижней губе.
	Закрепление стихотворения «Наша Таня громко плачет» А.Барто Побуждать проговаривать последние слова в строчке, знакомство с художественной литературой.	Упражнение по физо «Пройди по дорожке, не замочив ножки» Ходьба по прямой дорожке, координация движений.
	Упражнение «Дуем в баночку с водой через трубочку» Воспитание речевого дыхания.	Упражнение по физо «Покажи, как ходит петушок» Учить ходить с высоким поднятием колена.
	Игра «Ловкие пальчики» Учить манипулировать мелкими предметами, развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук. Оборудование: мозаика. Правило: Научить вставлять мозаику в отверстие основы.	Музыкальное упражнение «Кто песенку поет?» Материал: дудочка, барабан, погремушка. Развитие слухового восприятия. Учить прислушиваться к звукам.

	Упражнение «Покажем кукле Кате, как надо одеваться» Учить застегивать молнию на куртке, развивать мелкую моторику рук.	Упражнение по физо «Попрыгай, как зайка», «Покажи, как ходит медведь»
	Упражнение «Водичка, водичка, умой Свете личико» Формирование культурно-гигиенических навыков во время умывания. Учим намыливать руки, смывать пену водой, отжимать (замочек)	Игра «В гостях у сказки» Развитие памяти, внимания, фразовой речи, ознакомление с худ. литературой. Оборудование: мнемотаблица к сказке «Курочка Ряба» Помочь ребёнку запомнить сказку и показывать на таблице.
	Игра «Геометрическая мозаика» Развитие зрительного и цветового восприятия формы, моделирования, пространственного восприятия. Материал: геомет. фигуры из цветной бумаги, клей. Ход: ребенок из фигур складывает предмет (дом, флажок и т.д.)	Участие в сюжетно-ролевой игре «Больница» Помочь ребенку выполнять роль пациента (поздороваться, сесть на стул, выполнять просьбы врача)
	Упражнение «Дуем на листочки сказочного дерева» Воспитание речевого дыхания.	Трудовое поручение «Помой игрушки вместе с Лизой» Формирование совместного выполнения действий, трудовых навыков.
	Рассматривание предметных картинок «Одежда» Упражнение «Назови, что это?» Обогащение словаря, побуждать к повторению слов.	Игра «Ловкие пальчики» (усложнение) Материал: мозаика, фольга. Учить заворачивать в фольгу мелкие предметы.
	Игра «Поющие шарики» Формирование правильного звукопроизношения (гласные звуки) Оборудование: лабиринт-лесенка с разноцветными шариками.	Упражнение по физо. Учить делать повороты вправо-влево.

	Ход: красный шарик скатывается и поет: «А-а-а», синий «О-о-о», зеленый «И-и-и», желтый «У-у-у»	
	Упражнение-просьба: «Дай игрушку Диме», «Помоги, пожалуйста, одеть шапочку Ане» Учить входить в контакт с детьми с помощью взрослого.	Самомассаж кистей и рук «Погреем наши ручки»
	Упражнение на социальное развитие «покажи, где у нас спальня, игровая, туалет. Знакомство с пространственной средой группы.	Складывание пазлов (3-4штуки). Развитие мелкой моторики рук, мышления.
	Артикуляционная гимнастика «Веселая семейка» с зеркалом. Формировать правильные уклады языка и губ. «Улыбка» (растянем губки). «Хоботок» (соберем в трубочку). «Окошка» (откроем ротик).	Упражнение «Шнуровка». Развитие мелкой моторики рук.
	Упражнение «Поюем вместе песенку». Стимулировать произношение гласных и согласных звуков и их сочетание «Звукоподражание».	Упражнение «Беги к домику», «Беги к песочнице». Развивать ориентировку в пространстве.
	Упражнение по математике «Покажи длинную дорожку, проведи ежика по короткой дорожке». Закрепление понятия «Длинный-короткий».	Игра «Ловкие пальчики». Учить манипулировать мелкими предметами.
	Речевое упражнение «Расскажи, как зовут маму, папу, сестру, тебя. Покажи на фотографиях в альбоме.	Музыкально дидактическая игра «Птичка и птенчики». Побуждать к простейшему подражанию животных под музыку. Развивать двигательную активность.
	Упражнение «Привет, ладошки». Наладить телесный контакт с ребенком.	Упражнение «Порви и скомкай бумагу». Развитие мелкой моторики рук.
	Упражнение «Покажи, где у Светы ножки,	Прыжки со скамейки (с помощью педагога).

	ручки, носик и т.д.». Формирование элементарной ориентировки в схеме тела человека.	Развитие навыков общей моторики.
	Упражнения «Веселые-грустные матрешки». Развитие мимической мускулатуры. Называть слова «Грустные, веселые».	Игра «покатает шарик». Развитие тактильного восприятия.
	Упражнение «Закроем глазки, ушки, носик». Закрепить представление о схеме лица человека.	Упражнение «Веселые матрешки». Учить различать 2 цвета: желтый-синий (по аналогии)
	Упражнение «Песенка мишки, киски, уточки». Активизировать и расширять восприятие речевых звуков, учить их повторять и запоминать.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук. Свободное постукивание по столу пальцами обеих рук, правой и левой руки поочередно- имитация игры на пианино.
	Упражнение «Надуваем шарик», «Дуем на снежинки». Воспитание речевого дыхания.	Игра «Наизывание крупных бус на веревочку». Развитие мелкой моторики рук, закрепление цвета.
	Дид. игра по познавательному развитию «Назови, кто живет в лесу». Закрепить названия диких животных: медведь, лиса, заяц, волк.	Упражнение «Орех». Грецкий орех положить между ладонями и делать круговые движения, постепенно увеличивая темп.
	Артикуляционная гимнастика «Язычок выглянул-спрятался» Учить ребенка по подражанию выполнять элементарные артикуляционные упражнения.	Упражнение «Посмеемся и нахмурим бровки». Учить использовать два и более жеста и мимики для обозначения объектов.
	Упражнение «Мяч». Учить разминать пластилин в руке и делать мячики(шар).	Упражнение «Беги со мной» (легкий бег, держа ребенка за обе руки). Развитие навыков общей моторики.
	Упражнение «Зайка серый умывается,	Дид. игра по сенсорике «Вставь правильно».

	видно в гости собирается». Развитие познавательной активности, взаимодействие ребенка со взрослым.	Учить подбирать предметы разной величины.
	Упражнение по сенсорному развитию «Дай такой-же». Различение объемных предметов по форме: кубик, шарик.	Упражнение «Надуем шарик». Воспитание речевого дыхания.
	Упражнение «Светочка, привет, привет!» Попевка «Дай ладошечку, моя крошечка». Вызвать положительные эмоции, чувства доверия к педагогу.	Упражнение по математике «Большой маленький дом». Закрепление понятий «Большой-маленький».
	Упражнение «Грустно-весело» Учить слушать веселую, грустную музыку. («Дождик» муз. Раувергера, «Веселые матрешки» муз. Т.Потапенко).	Инд. работа по рисованию Нарисуем травку». Учить держать кисточку, пользоваться краской.
	Упражнение «Где у Светы ручки, ножки, животик, спинка». Формирование элементарной ориентировки в схеме тела.	Упражнение «Мишка кричит тихо, громко». Учить ребенка на слух определять громкие, тихие звуки, повторять их.
	Упражнение по сенсорному развитию «Веселые матрешки». Учить различать два цвета: желтый, красный (по аналогии).	Упражнение «Кто в доме живет у хозяйюшки» (корова, собака, петух, кошка). Обогащение словаря, познавательное развитие.
	Артикуляционная гимнастика для губ «Грубочка» - хоботок у слона. «Улыбка» - вытягивание разомкнутых губ.	Дид. игра «Красивый букет». Закрепление красного, желтого, синего, зеленого цвета.
	Игра «Покатаем шарик». Развитие тактильного восприятия.	Рассматривание иллюстраций к детским книгам «Колобок», «Теремок». Формировать интерес к художественной литературе, обогащение словаря.
	Упражнение «С добрым утром, наша девочка» «Угадай какой инструмент	Индивидуальная работа по аппликации «Украсим полянку травкой».

	встречает тебя».	Развитие мелкой моторики рук, учить отрывать куски тонкой бумаги.
	Артикуляционные упражнения для мышц языка: «Болтушка» - движение языка вперёд-назад. «Часики» - движение языка вправо-влево.	Индивидуальная работа по рисованию «Дождик». Учить держать карандаш правильно тремя пальцами, регулировать нажим карандаша.
	Дидактическая игра по обогащению словаря «Посуда». «Назови, какая посуда изображена на картинках. Дай чашку, ложку...»	Дидактич. игра «Геометрическая мозаика» Развитие зрительного и цветового восприятия.
	Упражнение «Домашние животные». Закрепить названия животных, кто как говорит.	Упражнение «Дуем на листочки сказочного дерева». Развитие речевого дыхания.
	Упражнение для развития челюстей. «Бегемотики» - широко открываем и закрываем рот. Широко раскроем ротик, Как голодный бегемотик, Закрывать его нельзя, До пяти считаю я, А потом закроем ротик, Отдыхает бегемотик.	Упражнение «Научим куклу Катю держать ложку». Обучение навыкам самообслуживания во время еды: учить держать правильно ложку, пользоваться салфеткой.
	Упражнение «Спаси зайчиков». Развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений, внимания.	Упражнение «Кто песенку поёт?» (дудочка, барабан, погремушка.) Развитие слухового восприятия, учить прислушиваться к звукам.
	Артикуляционное упражнение для развития мышц языка «Вкусное варенье» - круговые движения языком, «Грибок» - присосать язык к верхнему небу.	Дидактическая игра «Вставь правильно». Учить подбирать предметы разной величины.
	Упражнение «Красивые баночки».	Упражнение «Научим куклу Катю убирать

	Развитие мелкой моторики рук и целенаправленного действия с предметами.	игрушки после игр».
	Игра на развитие социализации, обогащение словаря «Профессии». Назови, что делает доктор (лечит), повар (варит), учитель (учит детей) и т.д.	Дидактическая игра «Мозаика». Совершенствование захвата «щепотью».
	Упражнение «Оденем крышки». Развитие мелкой моторики рук. Учить внимательно наблюдать за действием взрослого и повторять за ним.	Упражнение «Музыканты» Учить извлекать звук из музыкальных инструментов: колокольчик, дудочка, барабан.
	Дидактическая игра «Покормим куклу Машу, оденем на прогулку». Увеличение объема понимаемой речи, слов, обогащающих окружающие предметы.	Упражнение «Разложи правильно». Учить различать предметы по величине.
	Упражнение «Давай поздороваемся с работниками нашего сада». Формировать общение ребенка со взрослыми, их сотрудничество.	Упражнение «Мой веселый звонкий мяч» Стимулировать двигательную активность ребенка.
	Упражнение «Песенка мишки, киски, уточки». Активизировать восприятие речевых звуков, учить их повторять и запоминать.	Дидактическая игра «Вставим форму». Формировать умение брать предметы разной формы, двигать ими, складывать, снимать.
	Упражнение «Кто это?», «Найди себя на фотографии». Формировать представление о своём «Я». Учить узнавать сверстников, называя их по имени.	Упражнение «Где лает собака?», «Куда укатился мячик?» Развитие зрительного и слухового внимания.
	Театрализованная игра «Теремок» с привлечением других детей. Учить ребенка выполнять несложную роль героя сказки. «Покажи, как летела муха», «Как пищал комар?» и т.д.	Упражнение «Научим одеваться куклу Катю после сна». Развитие навыков самообслуживания во время одевания после сна.