

# Планирование коррекционно-педагогической работы в МКДОУ дс "Колосок"

с детьми с синдромом Дауна (индивидуальная работа) на 2016-2017 год.

Воспитатели: Чупинина О.С., Юртаева С.А.

	Утро	Вечер
Сентябрь	Диагностика.	Диагностика.
Октябрь	<b>Упражнение «Привет, ладошки»</b> Педагог приветствует ребенка с помощью ладошек, поглаживает их, налаживает телесный контакт с ребенком.	<b>Дид. Игра по развитию речи «Животные»</b> Работать над пониманием обращенной речи-учить соотносить объекты с жестами, словами, звукоподражанием. Стимулировать появление и использование жестов и ответов на вопросы «Кто это?», «Что это?», «Кто к нам пришел?»
	<b>Речевое упражнение «Имена»</b> Закрепить имена детей группы, воспитателей.	<b>Речевое упражнение «Попрощайся»</b> Учить использовать в речи глагол «До свидания, пока». На просьбу воспитателя «Давай попрощаемся» прощаться с ребятами, игрушками, воспитателями.
	<b>Наблюдение за игрой сверстников, их общением между собой.</b> Дать первоначальные навыки общения между сверстниками.	<b>Упражнение «Уберём на место»</b> Учить после игр складывать игрушки в коробочку.
	<b>Артикуляционная разминка «Игры с улыбкой»</b> Развитие подвижности и укрепление мышц губ и языка. Позы языка «Вытянуть губы дудочкой», «Построить заборчик»	<b>Упражнение «Соберем пирамидку»</b> Развитие мелкой моторики рук.
	<b>Утреннее приветствие «Встреча с музыкой»</b> Приучать слушать простые песенки, учить выполнять простые жесты по подражанию.	<b>Дид. Игра с мишкой.</b> «У мишке есть голова, уши, глаза, нос, рот, руки, ноги» Идет проектирование на ребенка: «А где твои голова, глаза, нос...?»
	<b>Дыхательное упражнение «Дуем</b>	<b>Игра на обогащение словаря.</b>